

Спецификация теста по дисциплине «Патологическая физиология»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Специальность:	Патологическая физиология
Цель:	Аттестация педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (МСQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (МСQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Общая нозология: <ul style="list-style-type: none"> • Общая этиология • Общий патогенез • Местные и общие реакции организма на повреждение 	10	10
2.	Типовые патологические процессы: <ul style="list-style-type: none"> • Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции • Патофизиология воспаления • Патофизиология аллергии • Гипоксия. Гипоксия плода и новорожденного • Нарушения водно-электролитного обмена. Особенности нарушений водно-электролитного обмена у детей. • Типовые нарушения углеводного, липидного и белкового обменов. Особенности у детей. • Патофизиология опухолевого роста 	30	30
3.	Типовые формы патологии органов и систем организма: <ul style="list-style-type: none"> • Патофизиология кроветворной системы • Патофизиология кардиоваскулярной системы • Патофизиология респираторной системы • Патофизиология пищеварительной системы • Патофизиология мочеполовой системы • Патофизиология нервной системы • Патофизиология эндокринной системы • Патофизиология опорно-двигательной системы и кожи 	40	40
4.	Педагогические компетенции	20	20
4.1	Трудовая функция 1 Обучение:	5	5

	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
4.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
4.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
4.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
4.5	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	Всего	100	100